



STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC

Zápis č. 2

z řádného jednání výboru pro vzdělávání Zastupitelstva města Liberec ze dne 21. 2. 2019

Přítomno:	11 Mgr. Šárka Prachařová, Mgr. Jan Berki, Ph.D., Mgr. Pavel Coufal, PhDr. Miloslava Čechlovská, Mgr. Věnceslava Drábková, Petr Dvořák, RNDr. Robert Gamba, Mgr. Andrea Gardoňová, Mgr. Bc. Martin Kubáč, Matyáš Moc, prof. Ing. Josef Šedlbauer,
Nepřítomno:	2 Daniel Ragín, Mgr. Zuzana Tachovská
Hosté:	3 PhDr. Ivan Langr, Mgr. Pavel Kalous, Ing. Markéta Nešporová, konzultant inkluzivního vzdělávání (ASZ)
Veřejnost:	0

Z celkového počtu 13 členů přítomno 11. Výbor byl usnášeníschopný.

Průběh jednání:

Program:

- 1) Kontrola zápisu a úkolů
- 2) Schválení programu jednání
- 3) Dodatek ke zřizovací listině ZŠ Lesní
- 4) Dodatek ke zřizovací listině Botanické zahrady
- 5) Mimořádné účelové finanční příspěvky na projekty školských PO zřizovaných SML v roce 2019
- 6) Místní plán inkluze města Liberec pro období 2019 - 2021
- 7) Různé

1. Kontrola zápisu a úkolů

Členové výboru neměli k zápisu z minulého jednání žádné připomínky a vzali jej na vědomí.

2. Schválení programu jednání

Členům výboru byl předložen návrh programu jednání.

usnesení

Výbor pro vzdělávání Zastupitelstva města Liberec po projednání

schvaluje

program jednání dne 21. února 2019

PŘÍTOMNO:	PRO:	PROTI:	ZDRŽEL SE:	NEHLASOVAL:	VÝSLEDEK:
11	11	0	0	0	Přijato

3. Dodatek ke zřizovací listině ZŠ Lesní

Členové výboru obdrželi předem podkladové materiály k projednávanému bodu, kdy ředitel ZŠ Lesní žádá o změnu zřizovací listiny v doplňkové činnosti. Důvodem je provozování zařízení EEG Biofeedback, které škola získala z prostředků grantového projektu.

Zřizovací listina, čl. X Doplňková činnost, se s účinností od 1. 4. 2019 rozšiřuje o tyto obory:

- j) Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků (obor 60)*
- k) Výroba, obchod a služby jinde nezařazené (obor 80)*

Berki – zda provozování bude vyhovovat podmínkám, které v posudku stanovuje MZ,

Langr – škola přístroj již používá několik let a při kontrole bylo zjištěno, že tuto činnost nemá vymezenou v rámci doplňkové činnosti ve zřizovací listině, jedná se vlastně o administrativní narovnání. Škola má na uvedenou činnost vyškoleného pracovníka a poskytuje ji v rámci doplňkové činnosti.

Prachařová – zařízení by nemělo být využíváno jako léčebná metoda, tj. škola ji může využívat pouze jako neléčebnou činnost u zdravých žáků

Drábková – u dětí s nějakých zdravotním problémem by mohlo zařízení způsobit problémy

Kubáč – předpokládám, že to škola používá v souladu se stanoviskem MZ jako neléčebnou činnost (diagnostickou činnost)

Langr – jako zástupce zřizovatele ve školské radě ZŠ Lesní prověřím všechny skutečnosti, které se týkají používání tohoto zařízení

usnesení

Výbor pro vzdělávání Zastupitelstva města Liberec po projednání

souhlasí

se změnami zřizovací listiny v oblasti doplňkové činnosti ZŠ Lesní

a doporučuje zastupitelstvu města dodatek ke zřizovací listině ZŠ Lesní schválit

PRÍTOMNO:	PRO:	PROTI:	ZDRŽEL SE:	NEHLASOVAL:	VÝSLEDEK:
11	9	0	2	0	Přijato

4. Dodatek ke zřizovací listině Botanické zahrady

Členové výboru obdrželi předem podkladové materiály k projednávanému bodu, kdy ředitel BZ žádá o změnu zřizovací listiny v doplňkové činnosti. Důvodem bylo, že organizace nemá potřebnou činnost vymezenou ve zřizovací listině. V rámci dodatku ke zřizovací listině, ve kterém bude změna zohledněna, zároveň dochází k uvedení oborů činností do souladu s aktuálním zněním zákona o živnostenském podnikání. Materiál byl do výboru pro vzdělávání předložen z důvodu, že gesčně spadá BZ jako příspěvková organizace pod oddělení školství.

Zřizovací listina, čl. X. Doplňková činnost, odstavec 1 se s účinností od 1. 4. 2019 mění takto:

- 1. Příspěvkové organizaci je zřizovatelem povolena následující doplňková činnost, která navazuje na hlavní účel a předmět činnosti:*

- a) pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor
- b) výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona: obory činností:
- vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
 - výroba, rozmnožování, distribuce, prodej, pronájem zvukových a zvukově-obrazových záznamů a výroba nenahraných nosičů údajů a záznamů
 - zprostředkování obchodu a služeb
 - velkoobchod a maloobchod
 - reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení

usnesení

Výbor pro vzdělávání Zastupitelstva města Liberec po projednání

souhlasí

se změnami zřizovací listiny v oblasti doplňkové činnosti Botanické zahrady

a doporučuje zastupitelstvu města dodatek zřizovací listiny Botanické zahrady schválit

PŘÍTOMNO:	PRO:	PROTI:	ZDRŽEL SE:	NEHLASOVAL:	VÝSLEDEK:
11	11	0	0	0	Přijato

5. Mimořádné účelové finanční příspěvky na projekty školských PO zřizovaných SML v roce 2019

Členové výboru obdrželi předem podkladové materiály k projednávanému bodu.

Langr – příspěvkové organizace města nemohou čerpat prostředky z dotačních fondů, ale snahou je přidělovat mateřským a základním školám mimořádné účelové příspěvky na některé aktivity, které má SML zájem podporovat (např. školní časopisy, činnost školních parlamentů apod.). Na základě předložených žádostí bylo objektivně posouzeno přidělení účelových prostředků a tento návrh je předložen výboru. V návrhu rozpočtu města je na tyto mimořádné prostředky alokováno celkem 1 milion korun, z toho je 50 000 Kč určeno na „Festival dobrých pedagogických zkušeností a nápadů“, který se bude konat v sobotu 6. dubna 2019 na ZŠ Lesní a je určen pro pedagogy ze všech základních škol zřizovaných SML. Dále cca 272 000 Kč je určeno na primární prevenci rizikových jevů, kdy část je určena jako příspěvek základním školám na MAPy školy (šetření klimatu škol), které v současné době školy realizují, zbývající část bude určena na slevy pro školy na aktivity organizace MAJÁK.

Čechlovská – proč u ZŠ Aloisina výšina není podpořena tradiční aktivita „Než zazvoní zvonec“ – přehlídka dramatických souborů,

Řebíčková – v žádosti je to popsáno spíše jako letní slavnost, proto to bylo zařazeno spíše do kategorie „jarmarků“ a podobných akcí, které už v loňském roce nebyly podporovány

Dvořák – proč není podpořena žádná z aktivity u ZŠ Ostašov

Řebíčková – aktivity dle žádosti by také spíše zapadaly do „jarmarků“ a podobných akcí, které nebyly podporovány ani v loňském roce

Šedlbauer – navrhuje hodnotit žádosti podobně jako u žádostí do fondu vzdělávání (2 nezávislí hodnotitelé)

Langr – těmito mimořádnými účelovými příspěvky chce město zjednodušit jejich administraci (tj. jednoduchá žádost; vyúčtování je prováděno jako součást ročního vyúčtování). Kdyby mělo být hodnoceno jako u fondu vzdělávání, museli by žadatelé předkládat žádosti jako do fondů.

Berki – doporučuje u některých aktivit nastavit pravidla, např. – školní časopisy, školní parlament, u akcí pro rodiče by navrhoval podporovat spíše edukační aktivity a ne jarmarky a podobné akce.

Langr – nechce vše svazovat pravidly, chce nějakou částku nechat jako prostor školám

Gamba – nastavením pravidel by to znamenalo šablonové programy (tj. bude-li škola dělat nějakou aktivitu, bude mít na tuto aktivitu nárokové finance), toto může být problém vzhledem k alokování finančních prostředků a nárokování peněz

Šedlbauer – školní časopisy mohou být jako „šablonový“ projekt – tj. jako výstup odevzdá škola minimálně 3 čísla na konci roku, školní parlament – tam by bylo nutné jasně precizovat a nastavit pravidla, soutěže pro ostatní školy, mimoškolní aktivity – pro rodiče, edukační (velmi široká kategorie, podpořit to, co se nedělá běžně)

Čechlovská – stávající forma „mikrograntů“ je jednoduchá forma na zpracování a administraci

Shrnutí diskuse:

- příspěvky na školní parlament ponížít na maximální částku 15 000 Kč,
- příspěvky na školní časopisy ponížít na maximální částku 15 000 Kč,
- ZŠ A. výšina – Letní slavnosti – podpořit částkou maximálně 20000 Kč, která je však určena pouze na podporu akce „Než zazvoní zvonec“, ostatní akce ze žádosti podpořeny nejsou,
- ZŠ Ostašov - aktivity (23, 24) – každou z aktivit podpořit částkou maximálně 20 000 Kč,
- pro příští rok zvážít stanovení jasných a jednoznačných pravidel, co bude v rámci účelových prostředků podporováno

Usnesení

Výbor pro vzdělávání Zastupitelstva města Liberec po projednání

schvaluje

rozdělení mimořádných účelových finančních příspěvků pro školské příspěvkové organizace zřizované SML dle provedených úprav

a doporučuje zastupitelstvu města položku na mimořádné účelové finanční příspěvky pro školské příspěvkové organizace zřizované SML ve výši 1 milión korun schválit

PŘÍTOMNO:	PRO:	PROTI:	ZDRŽEL SE:	NEHLASOVAL:	VÝSLEDEK:
11	11	0	0	0	Přijato

6. Místní plán inkluze (MPI) města Liberec pro období 2019 - 2021

Členové výboru předem obdrželi podkladové materiály k projednávanému bodu. Dále členové výboru obdrželi ještě 5 nových bodů na doplnění do revize MPI, které vznikly na základě jednání přípravného týmu pokračujícího projektu Férové školy II.

Langr – město má dokument Strategický plán sociálního začleňování pro statutární město Liberec (2016–2019) (dále jen „SPSZ“) a součástí dokumentu (přílohou číslo 5.4), je MPI města Liberce. Na základě obou dokumentů SML čerpá finanční prostředky z fondů EU v režimu Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám. Na základě MPI město čerpá prostředky z OPVVV na úspěšný projekt Férové školy v Liberci. SML by rádo navázalo pokračujícím projektem, do kterého by byly zapojeny také mateřské školy.

Nešporová – informovala členy výboru o procesu provádění revize MPI, která byla dokončena PS Vzdělávání v létě, následně dokument procházel schvalovacím procesem v rámci ASZ a nyní je předkládán do orgánů SML.

Moc – SŠ a MŠ, Liberec, Na Bojišti již obor gymnázia neposkytuje (MPI – str. 10 a 11, opravit neaktuální informaci)

Berki – jak byli členové PS Vzdělávání vybíráni

Nešporová – NNO i ředitelé škol byli osloveni s nabídkou a záleželo na jejich dobrovolném rozhodnutí účasti v PS Vzdělávání

Berki – v příloze se změnami nejsou barevně či jinak označeny změny, což komplikuje orientaci ve změnách

Nešporová – na základě požadavku ASZ došlo ke změně struktury, proto je to trochu problematické rozlišit

Berki – zda by nešlo tedy popsat typy změn, např. v manažerském shrnutí nebo jiným způsobem tak, aby se v tom zastupitelé, kteří to budou schvalovat, lépe zorientovali

Dvořák – taky by se přimluvil za popis změn pro lepší orientaci

Gamba – v materiálu se zorientoval a domnívá se, že jako členové výboru by měli svým kolegům v politických klubech situaci vysvětlit, aby materiál při hlasování podpořili, materiál není formálním naplněním, ale jedná se o kontinuální práci

usnesení

Výbor pro vzdělávání Zastupitelstva města Liberec po projednání

souhlasí

s provedenými revizemi v Místním plánu inkluze města Liberec pro období 2019 – 2021

a doporučuje zastupitelstvu města revidovaný Místní plán inkluze města Liberec pro období 2019 – 2021 schválit

PŘÍTOMNO:	PRO:	PROTI:	ZDRŽEL SE:	NEHLASOVAL:	VÝSLEDEK:
11	11	0	0	0	Přijato

7. Různé

a) Konkurzy na ředitele MŠ a ZŠ, kterým končí funkční období

Langr

MŠ – počítá se s prodloužením funkčního období

ZŠ – konkurzy budou vyhlášeny na školy, kde ředitelům končí šestileté funkční období (ZŠ Česká, ZŠ U Školy, ZŠ U Soudu)

Prosím o nominace na členy konkurzních komisí za zřizovatele.

b) Memorandum o porozumění ke vzdělávání přírodovědných a technických předmětů

Langr - SML jako zřizovatel základních škol není dlouhodobě schopno zajistit plošně ve školských objektech učebny přírodovědných a technických předmětů, které by odpovídaly moderním trendům (pomůcky) i moderním vyučovacím metodám. Řada odborných učeben byla v minulých letech kvůli silnému demografickému tlaku zrušena a transformována do kmenových tříd, přičemž návrat do původního stavu zatím není možný z kapacitních důvodů, zároveň by si vyžádal poměrně značné investiční výdaje (na budování těchto učeben lze užít prostředky IROP, SML takto aktuálně postupuje např. na ZŠ Náměstí Míru a ZŠ 5. květen, ale není absolutně reálné zabezpečit všech 20 běžných základních škol).

Možnost vyučovat přírodovědné a technické předměty v institucích širší vzdělávací soustavy (science centra, fablabby, vzdělávací akademie, planetária aj.) přitom s sebou nese řadu pozitiv, mj.:

1. vzdělávání se uskutečňuje mimo školu a je pro žáky významně atraktivnější,
2. instituce disponují nejmodernějším zázemím, vč. pomůcek, multimédií aj.,
3. lektori využívají moderních vyučovacích metod,
4. vzdělávací programy jsou akreditovány MŠMT ČR.

Za účelem zkvalitnění vzdělávání žáků základních a středních škol a účelného využití nejmodernějších vyučovacích pomůcek a metod zahájil rezort školství a sociálních věcí jednání se společností iQLANDIA, o. p. s. a zprostředkovaně také s Technickým muzeem Liberec o záměru společného založení zapsaného ústavu (z. ú.), který by takové školské služby v rámci širší vzdělávací soustavy poskytoval.

SML v rámci Střednědobých cílů kvality vzdělávání v ZŠ, schválených v 08/2016 radou města, definovalo jedním z osmi cílů Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a jeho forem. V rámci podpory naplňování tohoto cíle SML mj. od kalendářního roku 2018 alokuje ve prospěch iQLANDIA, o.p.s. dotační částku ve výši Kč 400.000,-, která slouží základním školám jako kredit na bezplatný odběr tří vzdělávacích programů (přehled čerpání za rok 2018 v příloze č. 2). Stejná částka je připravena i pro rok 2019. Tento zdroj může do budoucna sloužit jako jeden ze vstupních zdrojů financování nové vzdělávací společnosti.

Předpokladem je rozšířit postupně portfolio zakladatelů minimálně o Liberecký kraj (zřizuje střední školy), Technickou univerzitu v Liberci (disponuje dalším moderním vzdělávacím zázemím), případně jiná velká města v rámci Libereckého kraje. Tím by vzdělávací instituce získala dostatečné finanční zázemí pro širokou nabídku vzdělávacích programů.

Coufal - zapsaný ústav (z. ú.) by měl především koordinovat technické vzdělávání v území, podobně jako to již funguje např. v Brně a Plzni.

iQLANDIA otevře Fablab, počítáme také se spoluprací s TUL (v odpoledních hodinách budou moci Fablab využívat její studenti). Probíhají jednání také s dalšími možnými partnery. Vzdělávací nabídku iQLANDIE využívají také školy z Ústeckého kraje.

Kubáč – základní školy mohou již dnes využívat zázemí středních školy (dílny), možnost blokové výuky, kdy žák SŠ může být mentorem žákovi ZŠ. Bylo by dobré podporovat, aby základní školy využívaly zázemí středních škol.

Berki – problém je v tom, že žáci ze školy se musí do onoho centra dopravit a dochází tak ke ztrátovým hodinám, je otázkou co to znamená podporovat technické vzdělávání a co ve skutečnosti bude provedeno v rámci úprav kurikula. V současné době se zatím od revizí RVP ustoupilo a bude se spíše diskutovat o cílech vzdělávání.

Gamba – myslí si, že se nějaké změny chystají, protože se aktivizují profesní skupiny ve vzdělávání, je zde otázka, jak to bude s výukou informatiky, proslýchá se, že by mělo dojít k tomu, že užívání textového editoru by se mělo učit v českém jazyce, tabulkový editor v matematice, v informatice by se mělo učit programování a další odbornější záležitosti související s užíváním digitálních technologií

Berki – diskuse o změnách výuky informatiky v současné době probíhá, případné hodiny by se musely vzít z disponibilních hodin, podobně jako to bylo při zavedení výuky druhého cizího jazyka. Všechny obory mají teď provést revize, které jsou zaměřeny na snížení množství učiva, aby bylo dostatek prostoru na procvičování toho základního. To je také důvod, proč by měla nejprve proběhnout diskuse, co by měly základní školy skutečně učit a pak teprve by měla následovat revize RVP ZV.

Příští zasedání výboru pro vzdělávání se uskuteční ve čtvrtek 21. března 2019 od 16:00 hodin (historická radnice místnost č. 110)

Zapsala: Mgr. Lenka Řebíčková, tajemnice výboru

Ověřila: Mgr. Šárka Prachařová, předsedkyně výboru