

Základní škola, Liberec, Kaplického 384, příspěvková organizace
Kaplického 384, 463 12 Liberec 23
Tel.: 485 134 626, www.zs-kaplickeho.cz, skola@zs-kaplickeho.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2011/2012



*zpracoval: Mgr. Pavel Zeronik
Liberec 24. 09. 2012
Schválila Školská rada dne 25. 09. 2012*

podpis:

Obsah

Obsah	2
Základní údaje o škole	3
Základní statistické údaje.....	4
Charakteristika školy	6
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	9
Akce školy	10
Organizace poradenských služeb na škole včetně statistického údaje.....	11
Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje	12
Přehled výstupů kontrolních orgánů za uplynulý školní rok	12
Ostatní přílohy	13

Základní údaje o škole

Název:	Základní škola, Liberec, Kaplického 384, příspěvková organizace ICO 72743379 IZO 102789070 identifikátor právnické osoby: 600 079 929
Adresa:	Základní škola, Kaplického 384, Liberec 23, 463 12
Právní forma:	Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
Zřizovatel:	Statutární město Liberec Liberec 1, Nám. Dr. E. Beneše 1, PSC: 460 59, okres Liberec ICO 262978
Datum zařazení do sítě škol:	1. 7. 2003
Ředitel školy:	<i>Mgr. Pavel Zeronik</i>
Zástupkyně školy:	<i>Mgr. Hana Staňová</i>
Celková kapacita školy a jejich součástí:	
<i>Základní škola</i>	270 žáků IZO 102 789 070
<i>Počet žáků</i>	163
<i>Počet tříd</i>	9
<i>Školní družina</i>	50 žáků IZO 116 401 303
<i>Počet zapsaných žáků</i>	50
<i>Počet oddělení</i>	2
<i>Školní jídelna</i>	155 žáků IZO 116 402 610
<i>Počet zapsaných žáků</i>	108
Telefon:	485 134 626
Fax:	485 130 589
E-mail:	skola@zs-kaplickeho.cz
www stránky:	www.zs-kaplickeho.cz
Bankovní spojení:	19-7964400297/ 0100 KB Liberec
Rada školy:	schází se minimálně dvakrát do roka

Základní statistické údaje

Stav k 30. 6. 2012

Pracoviště	Celkový počet tříd	Z toho speciálních	Celkový počet žáků	Z toho ve speciálních třídách	Individuálně integrovaných
Základní škola, Liberec, Kaplického 384, p. o.	9	0	163	0	12
Celkem	9	0	163	0	12

Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet odkladů
65	57	8

Zápis žáků k přijetí do přípravné třídy pro budoucí školní rok

Počet žádostí	Skutečný počet přijatých žáků
17	15

Klasifikace po opravných zkouškách

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Slovní hodnocení	Neprospělo	Neklasifikováno
163	81	67	0	15	0

Přehled výchovných opatření (ze závěrečného hodnocení za II. pololetí)

Pochvaly	Napomenutí tř. uč.	Tř. důtky	Řed. důtky	2. stupeň	3. stupeň
0	0	30	17	10	4

Počty zameškaných hodin (v součtu za I. a II. pololetí)

Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
17551	1071

Počty přijatých žáků po ukončení základní školy

8leté gym.	6leté gym.	4leté gym.	SOŠ obory s mat.	SOU obory s mat.	SOU	OU	Neumístěn	Celkem
0	1	1	11	0	1	3	1	18

Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé ZŠ)

Kvalifikační předpoklady	do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	5/4	2/1	3/3	2/2	0	12/10
nesplňuje	1/0	0	0	1/1	0	2/1

Pedagogičtí pracovníci (pouze vychovatelé ŠD)

Kvalifikační předpoklady	do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	0	0	0	1/1	1/1	2/2
nesplňuje	0	0	0	0	0	0

Údaj o dalším vzdělávání pracovníků nebo v rámci celoživotního vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Počet účastníků
Manažerské dovednosti třídního učitele na 1. stupni ZŠ	6
ŠVP – dokument, který se vyvíjí	12
Rozumíme penězům	12
Systémové souvislosti školních potíží dětí	6
Studium pro koordinátory ŠVP 250 – e-learning	1
Kurz pro výchovné poradce	1
Dítě – účastník trestního řízení, sexuálně zneužívané, týrané a zanedbávané dítě z pohledu policie	1
Metodik prevence sociálně patologických jevů	1
Inovace výuka na příkladu dopravní výchovy	1
Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti	1
Bezpečně a hravě na in-line bruslích	1
Zdravotní aspekt plavání, bezpečnost, záchrana tonoucího	1
Nebojme se gymnastiky	1
Prevence zranění v míčových hrách – využití moderního náčiní	1
Morální rozvoj	1
Odměny a tresty ve škole	1
Kariérové poradenství	1
Voda, Vzduch a Věda v kuchyni	1
Výtvarné hry s plasty pro učitele ZŠ	1
Efektivní komunikace s dětmi – od příkazů a zákazů k důvěře a spolupráci	1
Poznatky z kontrol škol a školských zařízení	1
Nová školská legislativa – věcná novela zákoníku práce	1
e-Vzdělávání pedagogů ZŠ a SŠ v problematice udržitelného rozvoje	1
Spisová služba ve školách a SZ a její změny od r. 2012, Tvorba spisového řádu se spisovým a skartačním plánem	1
Veřejnosprávní kontrola v praxi škol a školských zařízení	1

Počet absolventů, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení PF kdykoli v průběhu šk. roku

Počet nových absolventů po ukončení PF	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
0	0

Charakteristika školy

Škola se nachází v okrajové části města Liberec. Její kapacita je 270 žáků s 9 třídami.

Ve škole probíhala kvalifikovaná výuka, kterou doplňoval velký počet zájmových kroužků. Žáci měli k dispozici dílenskou učebnu, školní zahradu a také učebnu výpočetní techniky, kterou mohli navštěvovat i ve svých volných chvílích.

Spolupráce s partnerskými školami nadále pokračovala. Proběhly výměnné pobyty, kterých se účastnili žáci od 5. do 9. třídy. Žáci se zdokonalili ve svých jazykových schopnostech a kulturních dovednostech jiné země. Spokojenost byla na obou stranách

Škola zorganizovala řadu úspěšných veřejných akcí (Vánoční dílny, Kaplický jarmark, divadelní představení žáků 1. třídy a dětí s MŠ Malínek). Účast byla hojná a pro školu přínosná.

Škola nadále jedná s Technickou univerzitou v Liberci o získání statutu fakultní školy Pedagogické fakulty Technické univerzity.

Pro školní rok 2012/2013 se podařilo otevřít dvě první třídy. Na základě této skutečnosti byla vybudována nová třída. Dalším velkým úspěchem bylo naplnění nově otevřené přípravné třídy s 15 žáky.

Dále probíhalo dovybavení učeben interaktivními tabulemi a projektory.

Cílem příštího roku je vytvořit v prostorách školy prostředí pro multimediální informační centrum s knihovnou pro žáky.

V průběhu letních prázdnin byly zrekonstruovány toalety v prvním patře školy.

Škola získala projekt Národní srovnávací testy z cizích jazyků pro žáky základních škol ve výši 3 521 580,71 Kč.

Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Školní rok 2011-2012
ŠVP ZV Základní školy Liberec, Kaplického 384	1.–9. ročník

Ve školním vzdělávacím programu je výuka zaměřena na rozvoj jazykových a informačních dovedností - informatika již od 4. třídy, anglický jazyk je v 8. a 9. ročníku navýšen o jednu konverzační hodinu. Výuka druhého jazyka probíhá od 7. třídy pro všechny žáky školy.

Výuka cizích jazyků

1.A		
2.A		
3.A	AJ	
4.A	AJ	
5.A	AJ	
6.A	AJ	
7.A	AJ	NJ
8.A	AJ	NJ
9.A	AJ	NJ

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími a výchovnými problémy a žáky mimořádně nadanými

Škola pracuje s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. žáky zdravotně postiženými, zdravotně znevýhodněnými, sociálně znevýhodněnými a také mimořádně nadanými.

Vyučující se snaží pro tyto žáky vytvářet ve vyučování takové podmínky, aby tím přispěli k rozvoji jejich nadání, popřípadě vykompenzovali obtíž či nedostatek.

Ve školním roce 2011/2012 bylo evidováno 12 integrovaných žáků – 7 žáků na prvním stupni a 5 žáků na druhém stupni. Tito žáci pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů, které byly vypracovány ve spolupráci třídních učitelů, učitelů humanitních a přírodovědných předmětů, zákonných zástupců a pracovníků PPP. Těmto žákům byla věnována po celý školní rok individuální speciální pedagogická péče mimo vyučování. Dále žáci, kteří jsou evidováni v PPP, ale nemají individuální vzdělávací program, jelikož jejich obtíže natolik neovlivňují úspěšnost ve vyučování, byli zohledňováni, a to zejména v jazycích, psaní a čtení, z důvodu dysgrafických a dyslektických obtíží.

Individuální pedagogická péče je věnována také žákům mimořádně nadaným. Tito žáci docházejí do běžné třídy a rozšířená výuka je uskutečňována v některých předmětech formou samostatné práce či rozšiřujícího učiva v rámci výuky.

Účast školy na plošném testování žáků

Žáci 5. a 9. ročníku se zúčastnili plošného testování (výsledky byly uspokojivé).

5. třída – testování se zúčastnilo 15 žáků

Předmět	Hodnocení školy
Anglický jazyk	52,54 %
Český jazyk	65,89 %
Matematika	52,92 %

9. třída – testování se zúčastnilo 11 žáků

Předmět	Hodnocení školy
Anglický jazyk	49,55 %
Český jazyk	69,79 %
Matematika	48,86 %

Výchovné poradenství a prevence

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ:

Výchovné poradenství zajišťuje Mgr. Zdeňka Vítová, která pomáhá žákům s výukovými a výchovnými problémy (neprospěch, problémy se zvládnutím učiva atd.), spolupracuje s institucemi, které se zabývají specializovanou péčí o děti a mládež (Pedagogicko-psychologická poradna, Středisko výchovné péče, Speciální pedagogické centrum, krizové centrum, Odbor sociálně-právní ochrany dětí, Úřad práce, sociální kurátoři, policie, lékaři atd.), eviduje žáky se specifickými poruchami učení a chování, podílí se na vzdělávání žáků mimořádně nadaných, zjišťuje pozitivní sociální klima ve třídě a diagnostikuje třídní kolektivy, podílí se na tvorbě a realizaci IVP, úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a metodikem prevence sociálně-patologických jevů, v neposlední řadě se zabývá otázkami dalšího vzdělávání a profesního uplatnění žáků, včetně volby vhodného středoškolského oboru pro žáky.

Dále se lze na výchovnou poradkyni obracet s problémy ve vztazích (se spolužáky, členy rodiny), problémy se sebou samým (např. strach, úzkost, deprese), také poskytuje individuální konzultace pro žáky a jejich zákonné zástupce z oblasti výchovné, výukové, ale i volby povolání. Konzultační hodiny pro žáky či rodiče jsou v týdenní dotaci jedné hodiny nebo kdykoli po předchozí domluvě. Nechce-li žák přímo kontaktovat výchovnou poradkyni, má možnost svůj dotaz, připomínku, prosbu či problém vhodit do schránky důvěry, umístěné na viditelném místě v přízemí školy. Schránka důvěry je několikrát týdně kontrolována a všechny vhozené „lístky“ prošetřeny a prokonzultovány s vedením školy. K dispozici žákům je také elektronická schránka důvěry.

Výchovná poradkyně se také podílela na jednání s rodiči žáků 1. i 2. stupně, zasedala ve výchovných komisích, spolupracovala s třídními učiteli na formování třídního kolektivu, provedla několik dotazníkových šetření ohledně šikany a v každé třídě minimálně jednou za pololetí rozbor klimatu třídy, nechyběla také autoevaluace školy.

Zrealizovala sama (ale také zajistila specializované odborníky Středisko výchovné péče, Maják) několik projektových dnů zaměřených na formování třídy a zlepšení vzájemných vztahů ve třídě (učitel x žák, žák x žák), také zdravý životní styl. Spolupracovala s metodikem prevence sociálně-patologických jevů a zajistila řadu preventivních přednášek (pro 1. i 2. st.) varující před šikanou a návykovými látkami.

Dále se výchovná poradkyně účastnila každý měsíc školení výchovných poradců a zasedání pracovní skupiny expertů řešící především otázky záškoláctví a skrytého záškoláctví, trojstranné dohody o spolupráci atd.

Výchovná poradkyně se také věnovala dalšímu vzdělávání. Absolvovala semináře zaměřené na Efektivní komunikaci, Odměny a tresty, Komunikaci mezi učitelem a žákem. V květnu 2012 výchovná poradkyně úspěšně dokončila specializační studium akreditované MŠMT Kurz pro výchovné poradce.

PREVENCE:

Metodikem prevence sociálně nežádoucích jevů je Mgr. Petr Prokophová. Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu k občanství, výchovu ke zdraví, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu.

V každé třídě je alespoň jedenkrát za pololetí provedeno dotazníkové šetření zaměřené na klima třídy (šetření vztahu žák–učitel, žák–žák, obliba v kolektivu, výchovné či vzdělávací problémy ve třídě aj.) Na začátku každého školního roku také probíhá autoevaluace školy. Školu jako celek hodnotí nejen žáci, ale i jejich rodiče formou dotazníku. Dotazníkové šetření zaměřené přímo na šikanu či ubližování nebylo v tomto roce realizováno samostatně jako v předchozím roce, ale vybrané otázky z této oblasti byly zahrnuty v souhrnném dotazníku pro každé pololetí. Zjištěná data vyhodnotila výchovná poradkyně Mgr. Vítová. Veškeré zjištěné prohřešky i podezření řešíme v souladu se školním řádem a příslušnou vyhláškou MŠMT.

Ve školním roce 2011/2012 se nám podařilo získat finanční dotaci z Krajského úřadu Libereckého kraje. Tato dotace z programu „Preventivní programy realizované školami, školskými zařízeními na rok 2012“, bude použita na uskutečnění harmonizačního pobytu pro žáky 6. ročníku ve školním roce 2012/2013. V letošním roce se uskutečňovaly pouze dobrovolné víkendové pobyty, kterých se účastnili žáci 6., 7., 1. a 9. ročníku. Tito žáci si hradili veškeré náklady z vlastních finančních prostředků, stejně jako besedy a přednášky od externích dodavatelů.

Spolupráce se studenty PF-fakultní škola

Souvislá pedagogická praxe

1) školní družina – souvislá pedagog. praxe studentky Martiny Hybnerové

V průběhu školního roku nastoupilo na školu celkem 15 studentů z TU v Liberci k absolvování průběžné pedagogické praxe a 2 studenti na souvislou pedagogickou praxi.

Zapojení do mezinárodní spolupráce

1) Škola pokračuje v partnerství se zahraničními školami:

Polsko:

Zespól Szkól Sportowych w Lubinie (www.zsslubin.pl) spolupráce 7. až 9. tříd

Skola Podstawowa nr. 1 w Zlotoryja (www.sp1zlotoryja.pl) spolupráce 4. až 6. tříd

2) Úspěšné zakončení a odeslání mezinárodního projektu – SRN – ministerstvo Severního Porýní a Vestfálska „Schülerwettbewerb Nordrhein-Westfalen“ – nazvaného „Žákovská soutěž – setkávání se s východní Evropou“

Mimoškolní aktivity jako jsou kluby, kroužky, sportovní aktivity, příměstské tábory, jiná letní činnost.

Ve školním roce probíhala celá řada zájmových kroužků pro naše děti:

- vaření
- florbal
- pohybové hry
- výtvarný kroužek
- zeměpisný kroužek
- anglický jazyk pro 1. a 2. stupeň
- konverzace v německém jazyce
- konverzace v anglickém jazyce
- školní časopis
- logopedie

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti:

- webové stránky školy www.zs-kaplického.cz
- publikace školy v místních periodikách (Liberecký deník, Zpravodaj Liberecké radnice, Kalendář Liberecka, Metropol, MF Dnes)
- Učitelské noviny
- Rodina a škola
- plakáty a letáky
- dny otevřených dveří (leden 2012)
- vánoční dílny pro širokou veřejnost (prosinec 2011)
- Kaplický jarmark pro širokou veřejnost (červen 2012)
- vývěska školy
- společné divadelní vystoupení s MŠ Malínek pro širokou veřejnost
- vánoční koncert pro rodiče a širokou veřejnost
- sborník projektu Rozumíme penězům v Libereckém kraji
- zapojení do projektu Krajina nejkrásnější učebnice II.
- zapojení do projektu Labyrint vědy, her a poznání
- vyhlášení krajské soutěže Kaplická kraslice
- soutěž Košík plný rozumu

Úspěchy školy

Okresní soutěže

- Matematická olympiáda - 3. místo kategorie Z5
- Český jazyk – 6. místo kategorie Z9
- Dětská recitace

Krajské soutěže

- Školní časopis roku 2. místo a postup do republikového kola
- Získání speciální ceny poroty za měsíční periodicitu a zachování vysoké kvality po stránce obsahové i grafické
- Dopravní soutěž – 7. místo

Soutěž Libereckého zpravodaje – nejlepší novoroční přání 1. místo

Žáci se nadále zúčastnili těchto vědomostních soutěží

- Matematická olympiáda
- Matematický Klokan
- Olympiáda v AJ, NJ, Z, D
- Pythagoriáda
- Soutěž Physicus Logicus
- Mezinárodní soutěž 1.–9. třída Genius Logicus
- Taktik – mezinárodní matematický seminář pro srovnání znalostí žáků mezi školami

Akce školy

- Projektové dny
 - o Rozumíme penězům 2. stupeň
 - o Škola plná zdraví 1. stupeň
 - o Země v ohrožení
- Jmenování patronů pro prvňáky
- Vánoční akademie
- Vánoční dílny
- Physicus Logicus
- Lyžařský výcvik
- Syner hry
- Škola v přírodě
- Naše zahrada – sázení stromu
- Dvoudenní pobyt na Mariánskohorských boudách – zakončení environmentálního vzdělávacího programu – „Krajina je nejkrásnější učebnice“
- Kaplický jarmark
- Divadelní představení s MŠ Malínek
- Ples devátáků
- A mnoho dalších akcí, více na www.zs-kaplickeho.cz

Organizace poradenských služeb na škole včetně statistického údaje.

Odpovídejte formou (ano/ne/počet) jen s odpovídajícím kvalifikačním předpokladem

Školní psycholog	Speciální pedagog	Výchovný poradce	Metodik prevence	Asistent pedagoga	Logoped
ne	ne	ano	ano	ne	ano

Výchovná poradkyně spolupracuje s metodičkou prevence sociálně nežádoucích jevů také na řešení výchovných problémů žáků. V průběhu školního roku zasedaly na výchovných komisích a zabývaly se řešením kázeňských problémů, záškoláctvím a nevhodným chováním žáků ve výuce. Nevhodné chování žáka, které je v rozporu se Školním řádem, je vždy důkladně prošetřeno a písemně zaznamenáno. Škola si vytvořila speciální formuláře na jednání se žáky o nevhodném chování a také na jednání s rodiči. Mezi účinné nástroje předcházení výchovných problémů patří zvýšený dohled nad žákem, pravidelné telefonické zhodnocení žáka třídním učitelem, zákaz mimoškolních akcí atd. Důsledným a jednotným postupem výchovného poradce v součinnosti třídních učitelů a zákonných zástupců žáků došlo k zmírnění nežádoucích jevů (šikana, agresivita, vykřikování v hodině, odmítnutí pracovat ve vyučování, vulgární mluva atd.) ve výuce. K eliminaci výchovných problémů také přispívá Školní parlament, což je v podstatě samospráva žáků od 4. do 9. třídy. Na pravidelných setkáních zástupců žáků a vedení školy se otevřeně hovoří o problémech, které žáky trápí, ale také se zde řeší připomínky či návrhy žáků na lepší chod školy, tj. celkové stmelení třídních kolektivů a prohloubení vzájemných pozitivních vztahů mezi jednotlivými žáky, ale i třídními kolektivy.

Statistika školní rok 2011/2012:

Počet protokolů sepsaných se žáky – 23

Počet protokolů sepsaných s rodiči – 23

Počet výchovných komisí – 12

Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje

Mimorozpočtové zdroje za školní rok 2011/12

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Neinvestiční dotace z rozpočtu Libereckého kraje kapitoly 914 04	Kč 10.000,–	Nákup sportovních potřeb pro Gymnastiku
Sportovní fond města Liberce	Kč 1.000,–	Nákup sportovních potřeb
Fond pro podporu a rozvoj vzdělávání statutárního města Liberec	Kč 17.000,–	Školní časopis Náš Kapličák
Fond pro podporu a rozvoj vzdělávání statutárního města Liberec	Kč 15.000,–	Kaplický jarmark
Fond pro podporu a rozvoj vzdělávání statutárního města Liberec	Kč 47.000,–	Projekt Země v ohrožení – tisk knihy
Fond pro podporu a rozvoj vzdělávání statutárního města Liberec	Kč 10.997,–	Vánoční dílničky
Sportovní fond statutárního města Liberec	Kč 34.730,–	Nákup sportovních potřeb září
EU	Kč 566.729,–	EU-šablony

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
Kč 7 390 610,–	Kč 2 478 293,–	Kč 501 077,–	Kč 247 195,–	Kč 880 846,–	Kč 11 498 021,–

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
-	5 418 522 Kč	1 801 752 Kč	75 447 Kč	28 631 Kč	4 005 978 Kč	11 330 330 Kč	167 691 Kč

Přehled výstupů kontrolních orgánů za uplynulý školní rok

Ve školním roce 2011/2012 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Libereckého kraje, 10. 2. 2012, která byla zaměřena na prostory, provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a na posouzení navýšení kapacity u ŠJ a ŠD. Drobné nedostatky byly ihned odstraněny (více v příloze).

Dále proběhla kontrola Okresní správa sociálního zabezpečení Liberec, 15. 9. 2011. Nebyly zjištěny nedostatky.

Ostatní přílohy

Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2011

Rozvaha příspěvkových organizací sestavená k 31. 12. 2011

Příloha organizačních složek státu sestavená k 31. 12. 2011

Finanční vypořádání hospodaření za rok 2011

Protokol o kontrolním zjištění Krajské hygienické stanice Libereckého kraje

Diplomy