

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2011/2012



Mateřská škola „Srdíčko“ Liberec, Oldřichova 836/5  
příspěvková organizace



**Jitka Kadlečková**  
ředitelka MŠ

Úvodní slovo:

**Vychovávání je největší a nejtěžší  
problém, který je možno člověku uložit.**

**Immanuel Kant**

Zpracovala a předkládá: *Jitka Kadlečková, ředitelka školy*

Otisk razítka a podpis :

V Liberci dne: 30. 8. 2012

## Obsah

I.	Základní údaje: .....	4
II.	Základní statistické údaje: .....	5
III.	Charakteristika školy .....	6
IV.	Organizace poradenských služeb .....	9
V.	Aktivity a prezentace školy .....	10
VI.	Ekonomická část.....	13
VII.	Přehled výstupů kontrolních orgánů.....	14
VII.	Evaluační zhodnocení školy: .....	15
VIII.	Ostatní přílohy .....	16
IX.	Další záměry školy, zhodnocení, závěr : .....	17
	Přílohy .....	18

### Přílohy:

- Účetní výkazy
- Údaje z inspekční činnosti
- Obrazová dokumentace

## I. Základní údaje:

<b>Název školy:</b>	Mateřská škola „Srdíčko" Liberec, Oldřichova 836/5, příspěvková org.
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Identifikační číslo:</b>	467 475 32
<b>Adresa:</b>	Oldřichova 836/ 5, 460 01 Liberec 3
<b>Kraj:</b>	Liberecký
<b>Zřizovatel školy:</b>	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59 Liberec
<b>Identifikační číslo:</b>	002 62 978
<b>Ředitelka:</b>	Jitka Kadlečková
<b>Zástupkyně ředitelky:</b>	Libuše Mazačová
<b>Vedoucí školní jídelny:</b>	Eva Varvařovská
<b>Datum zařazení do sítě škol:</b>	1. ledna 2003
<b>Celková kapacita školy:</b>	73 dětí
<b>Kapacita školní jídelny:</b>	neuvádí se
<b>Mimoškolní sdružení:</b>	Společenství rodičů a přátel alternativní mateřské školy „Srdíčko"
<b>Telefon:</b>	<b>+ 420 485 103 049</b>
<b>E-mail:</b>	<b>info@srDickoliberec.cz</b>
<b>www stránky:</b>	<b>www.srdickoliberec.cz</b>

## II. Základní statistické údaje:

**Počty se uvádějí za každé odloučené pracoviště zvlášť k 30. 6. příslušného roku**

Pracoviště	Počet tříd	Z toho spec. tř.	Počet dětí	Z toho ve spec. tř.	Individuálně integrovaných	Průměr. roční docházka v %
	3		73			66%
Celkem	3		73			66%

**Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé MŠ)**

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
Splňuje			2/2	3/3	1/1	6/6
Nesplňuje						

**Údaj o dalším vzdělávání pracovníků nebo v rámci celoživotního vzdělávání**

Název vzdělávacího programu	Počet účastníků
Diskuzní klub ředitelů	1
Zákoník práce	1
Podlora a realizace ŠVP	1

### III. Charakteristika školy

Zřizovatelem příspěvkové organizace je Statutární město Liberec, se sídlem nám. Dr. Edvarda Beneše 1, IČ 00262978. Činnost organizace je vymezena § 3 zákona č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Do sítě škol byla zařazena 1. 1. 2003. Mateřská škola „Srdíčko“, Liberec, Oldřichova 836/5, příspěvková organizace, leží v blízkosti centra města, uprostřed zástavby starších bytových domů. Je umístěna v relativně klidném prostředí, které skýtá širokou škálu možností pro činnosti. Vznik zařízení inicioval kolektiv pedagogů a rodičů již v roce 1991.

Jedenáctičlenný kolektiv pracovníků se ve sledovaném školním roce staral o děti ve třech třídách. Celková kapacita zařízení je 73 dětí. Mateřská škola úzce spolupracuje s PPP při přípravě dětí na povinnou školní docházku. Mateřská škola je zaměřena na estetickou a mravní výchovu, veškerá činnost směřuje k vytvoření klidné atmosféry.

Hlavním cílem výchovně vzdělávací činnosti je připravit dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých individuálních možností získalo přiměřenou fyzickou a sociální samostatnost a základy kompetencí, které jsou důležité pro jeho další rozvoj a učení v základní škole. Většina činností probíhá přirozeně, na základě kladných citových vazeb mezi personálem, dětmi a rodiči. Při škole působí Společenství rodičů a přátel alternativní mateřské školky „Srdíčko“, které sdružuje rodiče všech dětí, plánuje spolu s personálem školy různé akce a má velký podíl na informování veřejnosti o činnosti mateřské školy.

Společenství má vlastní bankovní účet, na kterém se shromažďují peníze získané sponzorsky nebo ziskem z různých akcí mateřské školy. O využití těchto financí vždy rozhoduje užší kruh rodičů, tzv. kolegium na svých pravidelných schůzkách.

Mateřská škola s celodenním provozem, paneláková budova umístěna v sídlišti s klidnou zahradou. Počet tříd: 3. Právní subjektivitu získala v roce 1996. Činnost organizace je vymezena § 3 zákona č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Školní vzdělávací program je vytvářen na základě rámcového vzdělávacího programu a nese název: „Každý je zodpovědný za svoji růži“.

Zřizovatelem příspěvkové organizace je Statutární město Liberec. Celková kapacita školy je 73 dětí. Součástí MŠ je jídelna.

## **Příspěvková organizace má v předmětu činnosti:**

- přispívat ke zvýšení sociálně kulturní péče o děti;
- vytvářet optimální podmínky pro individuální osobnostní rozvoj dítěte;
- zajišťovat základní předpoklady pro pozdější vzdělávání dětí;
- podporovat zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte;
- poskytovat speciální logopedickou péči;
- zabezpečovat stravování dětí a zaměstnanců předškolního zařízení v souladu s ustanovením §14 odst. 5 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a § 39 zákona č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních;
- plnit ustanovení zákona č.564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

## **Naše třídy**

Ve třídách běžného typu postupuje výchovně vzdělávací činnost podle školního vzdělávacího programu, který je vypracovaný na základě Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Jeho základem je i nadále osobnostně orientovaná prožitková předškolní výchova, která nepřehlíží všechny přínosné zkušenosti a tradice české předškolní výchovy. Program je rozpracován do týdenních a čtvrtletních tematických plánů. Pedagogické porady se konají každých čtrnáct dnů a na nich také probíhá aktuální evaluace. Provozní porady se konají dle potřeby.

Při výchově a vzdělávací práci úzce spolupracujeme s rodiči. Velice blízký a otevřený vztah s rodiči nám umožňuje daleko snadněji řešit případné problémy s dětmi, hledat východiska z obtížných situací. Rodiče se také spolu s pedagogy účastní různých seminářů, na kterých získávají poznatky o problematice výchovy dětí. Od pedagogických pracovníků také rodiče získávají konkrétní poznatky o dětech, informace ze seminářů, školení a jiných odborných akcí. Rodiče mají také přístup do velmi bohaté odborné knihovny, která je neustále doplňována a tam si mohou půjčovat knihy, ze kterých čerpají nové informace o výchově a vzdělávání dětí. Během roku jsou rodičům nabízeny také konzultační hodiny, na kterých mají možnost prodiskutovat mnohé problémy, které je trápí. K těmto setkáním jsou často přizváni i odborníci- pediatr, logoped, psycholog, právník.

## **Výchova a vzdělávání**

Pracovníci MŠ se snaží respektovat prioritu výchovného působení rodiny. Výchovné působení je chápáno jako integrační proces: rodiče + dítě + pedagog. Učitelky připravují a nabízejí dětem reálné a konkrétní aktivity, využívají vzniklé situace k přirozenému rozvoji všech stránek osobnosti dítěte. Ve výchově je respektována individuální zvláštnost dětí. Těsně spolupracujeme s Pedagogicko - psychologickou poradnou při přípravě dětí na povinnou školní docházku. Specialitou školy je práce učitelky Libuše Mazačové s dětmi na neurolingvistickém programu, který formou her a speciálních činností u dětí vytváří přirozené spojení pravé a levé mozkové hemisféry.

V letošním roce bylo integrováno již posledním rokem dítě s kochleárním implantátem, kterému byla v modrém srdíčku věnována mimořádná péče, která byla konzultována nejenom s rodiči, ale i s odborníkem z SPC pro sluchově postižené- p.Mgr.I.Novákovou. Byl vypracován IVP, podle kterého pracovaly všechny učitelky, sledovaly se pokroky. Velkým úspěchem pro nás všechny je zařazení chlapce do klasické třídy základní školy a pochvala za velmi dobře odvedenou práci.

Veškerá pedagogická práce odpovídá filozofii mateřské školy. Pro děti je zajištěn pravidelný rytmus

a řád, který je dostatečně flexibilní, respektuje potřeby a přání dětí. Děti mají během dne dostatek pohybu uvnitř školky i na školní zahradě či hřišti. Při nepříznivém počasí využíváme i terasy, kde se děti mohou během dne proběhnout nebo jezdit na trojkolkách. Velmi často jsou také zařazovány výlety polodenní i celodenní.

Pedagogové také respektují individuální potřebu aktivity, spánku a odpočinku dětí.

Volnost a svoboda dětí je dobře vyvážena s nezbytnou mírou omezení, vyplývající z nutnosti dodržovat v mateřské škole řád. Pedagogický styl učitelek je podporující, sympatizující, počítá s aktivní spoluúčastí a samostatným rozhodováním dítěte, s dětmi není zbytečně manipulováno, nejsou zbytečně organizovány.

Dětem se dostává jasných a srozumitelných pokynů, třídy jsou vedeny ke vzájemnému přátelství. Pedagogové se programově věnují neformálním vztahům dětí ve třídě a nenásilně je ovlivňuje prosociálním směrem prevence šikany a vandalismu. Ve vztazích mezi pedagogy a dětmi se pěstuje vzájemná důvěra, tolerance, zdvořilost, solidarita a vzájemná pomoc.

#### **Nabídka výuky základů cizího jazyka (vkládejte zkratky Nj, Aj, Fj, Rj apod.)**

Aj			
----	--	--	--



## IV.

### Organizace poradenských služeb

Školní psycholog ne	Speciální pedagog ne	Logoped ne
------------------------	-------------------------	---------------

## V. Aktivity a prezentace školy

Škola nabízí program dětem odpovídající věku, schopnostem a zájmům. Podporuje jejich tvůrčí schopnosti, estetické cítění, zdravé sebevědomí a uspokojuje jejich přirozené dětské potřeby.

V průběhu roku spolupracuje MŠ s dětským stacionářem ALVALÍDA Liberec. Díky této spolupráci mají děti možnost setkat se s handicapovanými dětmi, poznat jejich potřeby a obeznámit se tak se světem, který mnohým zůstává neznámý. V letošním roce děti z Alvalídy navštívily mateřskou školu v době adventu, děti jim předvedly svoji vánoční besídku, společně si pohrály, popovídaly a strávily krásné dopoledne. Vznikla také hezká spolupráce s Domovem sv. Anny pro matky s dětmi v tísni, kdy se matky s dětmi zúčastnily dětského „Pohádkového bálu.“ Rády bychom z této akce udělaly tradici, neboť odezva byla velmi dobrá a všichni měli dobrý pocit, že alespoň na jedno odpoledne se mohlo zapomenout na často velmi mimořádné krizové situace, ve kterých se matky i jejich děti nacházejí.

Již čtvrtým rokem navštěvujeme s dětmi Solnou komoru. Chodíme jedenkrát v týdnu, během pobytu venku. Tuto aktivitu rodiče velmi přivítali, protože se ukázalo, že nemocnost dětí velmi klesla. Předškolní děti se letos účastnily ekologických výukových programů, které nabízí SEV DIVIZNA. Ohlas byl skvělý, určitě v této činnosti budeme pokračovat i v dalším školním roce.

Také spolupracujeme se stomatologem MUDr. Zdeňkem Šrollem, rehabilitačním centrem Sarema, psychoterapeuty a dalšími subjekty.

Hlavní programovou náplní zůstává hra. Výchovně vzdělávacími metodami jsou spontánní činnosti a prožitkové učení. Do celkové koncepce jsou zapracovány a praxi realizovány tyto aktivity a zájmové kroužky:

- keramika
- plavecký výcvik
- výuka anglického jazyka
- neurolingvistický program
- míčkování
- kroužek vyšívání

### **Spolupráce s rodiči a přáteli**

Při škole již od roku 1991 působí Společenství rodičů a přátel alternativní školky „Srdíčko“.

Sdružení rodičů, které je zaregistrováno od 3.12.1991 u Ministerstva vnitra České republiky.

Od počátku vzniku tohoto subjektu stojí v čele předseda Mgr. Alexander Petričko. Sdružení a MŠ trvale spolupracuje s rodiči, jejichž děti již zařízení nenavštěvují. Škola tak upevňuje kontakt s obyvateli města.

V letošním roce proběhl již 18.ročník Pohádkového bálu, který přinesl do pokladny Společenství **35.996.-Kč.**

# PŘEHLED ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

## ZÁŘÍ:

Tématické zaměření : adaptace dětí, podzimní ovoce (jablko, hruška, švestka..), houby

- 20.9. divadlo v MŠ-„O malém tygroví“
- 23.9. „Delfínek Dilo“
- 23.-25.9. víkend rodičů a dětí v Borovici
- 27.9. školáci- „Pohádkový les“

## ŘÍJEN:

T.Z.: draci, listy, brambory, zelenina

- 3.10. rodinná soutěž „Bramboráček 2011“
- 9.10. první plavání
- 9.10. první angličtina
- 12.10. fotografování v MŠ
- 19.10. první solná komora

## LISTOPAD:

T.Z.: keramika, broučci, počasí, zvyky

- 7.11. divadlo F.X.Šaldy v MŠ- „O ztraceném štěněti“
- 8.-9.11. hrátky s hlinou- odpoledne s rodiči a dětmi
- 16.11. divadlo v MŠ- „Čertovská pohádka“
- 21.11. školáci- návštěva ZŠ Barvířská
- 25.11. „Delfínek Dilo“
- 28.11. glazování keramiky

## PROSINEC:

T.Z.: advent, vánoce, zvyky a obyčeje, Barbora, Mikuláš

- 1.12. celodenní výlet do Ratibořic-„Advent na zámku i v podzámčí“
- 4.12. sv.Barbora v MŠ
- 5.12. Mikulášská nadílka
- 6.12. Čertovské dopoledne v maskách se studenty ped.školy
- 7.12. oční prohlídka v MŠ
- 9.12. návštěva Alvalídy -školáci
- 12.12. divadlo v MŠ-„Vánoční pohádka“
- 12.12. pečeme cukroví
- 15.12. Divizna-„Proč už ryby neberou“
- 15.12. zdobení stromečku v ZOO
- 16.-19.12. výstava „Vánoce očima dětí“
- 16.12. pečeme vánočky, zdobíme stromeček
- 19.12. Vánoce v MŠ– ranní nadílka, odpolední party pro rodiče na zahradě školy

## LEDEN:

T.Z.: vánoce,zima, tělo

- 4.1. školáci- exkurze do divadla F.X.Šaldy
- 16.1. divadlo v ND- „Ryba, velbloud, slepice“
- 19.1. schůzka s rodiči předškoláků

## ÚNOR:

T.Z.: zimní sporty,ptáci

- 15.2. pohádka pracovníků ZOO v MŠ-„Ptáci u krmítka“
- 16.2. divadlo v MŠ- „Barevná pohádka“
- 23.2. Divizna- „Sněhová vločka“

### **BŘEZEN:**

T.Z.: jaro, barvy

- 5.3. nácvik obrany proti útočícím psům
- 17.3. 20.ročník „Pohádkového bálu“
- 19.3. pohádka v MŠ-„Dášenska“
- 26.3. vynášení Moreny

### **DUBEN:**

T.Z.: velikonoce, karneval, pohádka, čarodějnice

- 5.4. celodenní výlet-Přerov nad Labem- skanzen- „Velikonoce na vsi“
- 12.4. policie ČR v MŠ
- 19.4. divadlo v MŠ-„Na našem dvorečku“
- 23.4. Čarodějnice v Pavlovicích (cestou pokladová hra)
- 25.4. Loukomosaika
- 26.4. zkompletování kachlů na Loukomosaice

### **KVĚTEN:**

T.Z.: pampeliška, květiny, svátek matek, město

- 21.5. divadlo v MŠ-„Indiánská pohádka“
- 24.5. školáci- výlet pod Ještěd
- 24.5. Sváťovo dividýlko v hotelu Petra
- 25.5. školáci- exkurze na Krajském úřadě
- 29.5. poslední plavání
- 29.5. poslední, ukázková hodina angličtiny pro rodiče
- 31.5. školáci- sportovní dopoledne na ZŠ Barvířská

### **ČERVEN:**

T.Z.: MDD, louka, Český ráj, Rumcajs

- 1.6. MDD-zmrzlina
- 4.6. školáci-1. pomoc se studenty SZŠ
- 7.6. školní výlet-Brada, Jičín, Pařez
- 8.-17.6. ozdravný pobyt v Itálii
- 19.6. fotograf v MŠ
- 21.6. 21. narozeniny MŠ- autokemp Pavlovice
- 22.6. cvičný požární poplach
- 26.6. rozlučka se školáky

## VI. Ekonomická část

MŠ Srdíčko

**1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.**

### **Mimorozpočtové zdroje**

Kdo poskytuje	Částka	Účel

### **Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ**

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
2 882 286 Kč	752 862 Kč	730 963 Kč	21 600 Kč	3 032 Kč	4 390 743 Kč

### **Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ**

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
- Kč	2 117 737 Kč	720 029 Kč	24 437 Kč	- Kč	- Kč	1 512 340 Kč	4 374 543 Kč	16 200 Kč

V Liberci dne 19.6.2012

Zpracovala: Ing. Veronika Klozová

## VII.Přehled výstupů kontrolních orgánů

Ve školním roce 2010/2011 byly v MŠ provedeny tyto kontroly:

**31. 1. 2012**– kontrola KHS

Zprávy jsou přiloženy.

## VII. Evaluační zhodnocení školy:

Pedagogický kolektiv vede ředitelka s délkou pedagogické praxe šestadvacet let a odpovídající kvalifikací. Bezprostředně spolupracuje se zástupkyní a čtyřmi učitelkami. Všechny splňují podmínku odborné pedagogické způsobilosti. V letošním školním roce nastoupila na pozici učitelky kvalifikovaná p.uč. Lenka Černá. Velmi pozitivní zjištění je velká obliba naší mateřské školy u rodičovské veřejnosti. Po celou dobu činnosti mateřské školy poptávka po volných místech mnohonásobně převyšuje nabídku. Bohužel zvýšení kapacity by bylo možné pouze v případě přístavby, což by bylo finančně velmi náročné.

### **Materiálně - technické podmínky**

Mateřská škola je umístěna v účelové budově v blízkosti centra Liberce. Zahrada je velmi hezká a dětmi plně využívána. Objekt, jehož stáří je cca 40 let, však vyžaduje stavební zásahy. Naše záměry zůstávají po celé dlouhé roky stále stejné- výměna oken a rekonstrukce topení. Výměna oken je již dohodnuta, ale proběhne až v podzimních měsících dalšího školního roku- pouze v hernách a lehárnách. Prostorové podmínky školy dávají solidní předpoklady pro realizaci školního vzdělávacího programu.

Vybavení mateřské školy didaktickými pomůckami a hračkami je dostatečné pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Ředitelka dbá, aby byly k dispozici pomůcky klasické i zcela moderního charakteru v dostatečném množství.

### **Hodnocení vzdělávacího procesu**

Vzdělávací program je realizován v souladu s obecnými cíli předškolní výchovy. Informační systém směrem k rodičům je dostatečný a probíhá bez připomínek. Učitelky poskytují rodičům informace o dětech průběžně. Velmi oblíbenou formou podávání informací o dětech jsou konzultace s jednotlivými pedagogy a rodiči. Důležitá je i schůzka s rodiči předškoláků, na které dostávají informace o zralosti dětí před vstupem do školy. Informace vztahující se k organizaci a chodu školky jsou pravidelně a včas vyvěšovány na nástěnkách v šatnách jednotlivých pavilonů. Kromě toho škola využívá i vlastní webovou prezentaci. MŠ má vytvořen evaluační systém, který je zpracován ve školním programu.

### **Průběh a výsledky vzdělávání**

Škola se řídí rámcovým dlouhodobým programem. Plánování a organizace vzdělávacích programů se odvíjela od nabídky Národního institutu pro další vzdělávání – organizace, která zajišťuje servis dalšího vzdělávání pro učitele a pro všechny ostatní pedagogické pracovníky. NIDV připravuje vzdělávací programy, které rovněž splňují koncepci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a sleduje potřeby projektu Centra vzdělanosti Libereckého kraje. V letošním roce však nabídka dle mého mínění nebyla tak bohatá, proto byla využita pouze v malé míře. Samozřejmostí pro všechny pedagogické pracovníky je samostudium formou četby odborné literatury a časopisů ( Školství, Informatorium , Řízení školy, Učitelské noviny), které jsou nezbytnou součástí školní knihovny.

## VIII. Ostatní přílohy



## IX. Další záměry školy, zhodnocení, závěr :

Personální podmínky jsou pro plnění zvoleného programu pozitivní. Ředitelka dokáže stimulovat učitelky k dalšímu vzdělávání, vhodným způsobem je metodicky vést, ale i průběžně kontrolovat. Kolektiv všech zaměstnanců velmi úzce spolupracuje, hledá společné cesty k dosažení společně vytyčených cílů. Kolektiv zaměstnanců byl po celou dobu stabilní. I pro nás byla nová zkušenost, když přišla nová pedagogická pracovnice, která přinesla nové poznatky, zkušenosti a obohatila tak práci nás všech. Kladně hodnotím i nulovou nemocnost celého kolektivu.

Materiálně–technické podmínky vzdělávání umožňují plnit stanovený program. Všechny zaměstnankyně školy by rády pokračovaly v současné činnosti, ve spolupráci s rodiči, aby školu opouštěly zcela samostatné, spokojené děti, schopné zařadit se bez problémů do školního života.

## Přílohy

- **Účetní výkazy**
- **Inspekční činnost**
- **Obrazová dokumentace**